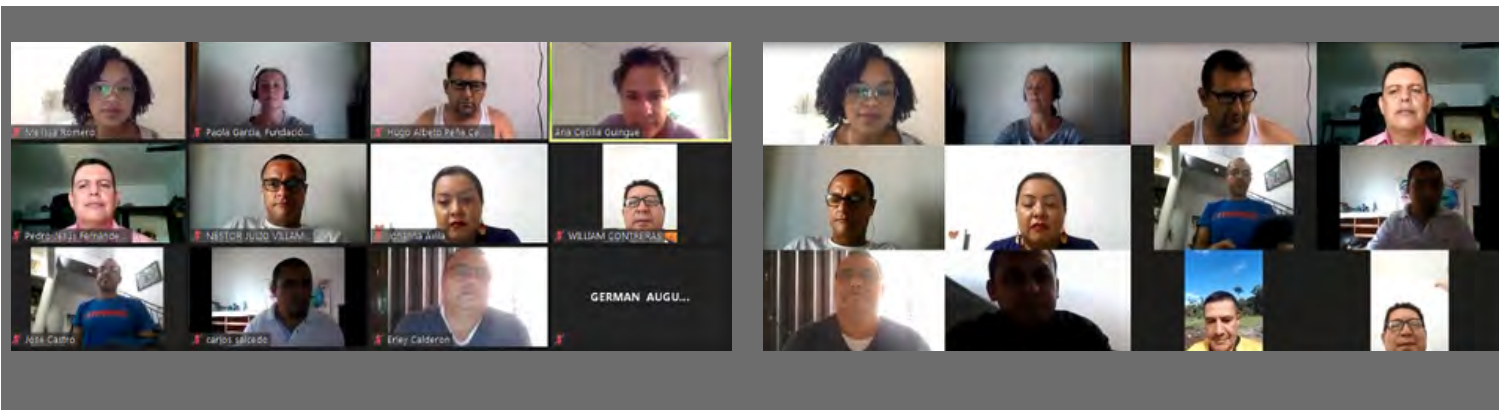




Memorias

Nodo Arauca





El 27 de agosto de 2020 se reunieron los directivos docentes del Nodo Arauca, recordando la importancia de la presencia plena de cada uno y la frase que guía los encuentros: **Ubuntu, Yo soy porque nosotros somos**", con el objetivo de Identificar qué hace que una práctica educativa sea inspiradora en este territorio y dar paso hacia la sistematización.

Este espacio contó con 4 momentos: Compromiso con el propósito superior, introspección para recordar una práctica educativa inspiradora, definir criterios de una práctica educativa inspiradora en Arauca y cierre.

Primer momento

Es propósito superior de la Red de Liderazgo Educativo de Arauca:

Se hizo una lectura de la construcción colectiva realizada en la sesión anterior

Somos guía en unidad para generar cambios trascendentales desde nuestras capacidades, potencialidades, saberes y realidades. Nuestra acción transformadora es construir puentes de unidad, aunar esfuerzos a partir de experiencias compartidas y generar innovación para el mejoramiento educativo. **Nuestra misión es fortalecer en equipo la formación integral del ser humano, para la vida y la paz, unidos en un mismo objetivo bajo la protección de Dios.**

Segundo momento

Una estrategia para generar conocimiento reflexivo y significativo es hacer introspección y volver a nuestros recuerdos. Ana Guingue invita a los directivos docentes aun viaje a traer una experiencia real de vida en dónde conoció una práctica educativa inspiradora, la introspección hace un llamado a contactar no solo la memoria racional sino también, la memoria emocional, iniciando con una respiración consciente con los ojos cerrados y en un lugar silencioso; traer a la memoria emociones y recuerdos de un profesor o profesora que en la historia cómo estudiante, un docente que haya sido par, un profesor de su equipo de trabajo que haya desarrollado una práctica educativa inspiradora; traer a la memoria y a las emociones de cada uno cómo fue esa práctica educativa, ¿por qué fue inspirador y transformador?, ¿cómo fue?, ¿qué paso?, ¿en qué consistió?, ¿qué movilizó en ti?, ¿qué se aprendió?, ¿qué fue eso tan valioso que se aprendió, que hace que sea tan importante para cada uno y que en este momento se recuerde?, ¿Qué fue eso tan importante que toco en cada uno de los directivos? Y ¿Qué fue eso que hiciera para cada uno una experiencia inspiradora?, para finalizar el ejercicio agradecer ese recuerdo y poco a poco retomar la respiración consciente y con esta experiencia, y les pide quedarse con esas sensaciones.

Este ejercicio permitió recordar prácticas como la compartida por Jesús Alfonso Moreno, Rector IE Antonio Nariño:



“Una práctica inspiradora que se realizó en la IE José Eustacio Rivera en la nocturna, fue hacer una feria de elementos tecnológicos para desarrollar la parte de tecnología e informática, normalmente en los colegios se desarrolla la informática y no la tecnología, se hizo un listado, reloj, cuerdas, aceites, etcétera, cada grupo tomaban cada uno de estos elementos y se hizo una feria espectacular, me di cuenta que un niño de 8 años desarmaba y armaba un reloj en 10 minutos, gente que trabajaba en una trituradora explicó cuáles eran los tipos de asfaltos, cuáles los tipos de triturados y nos impactaba el conocimiento y lo que sabían los estudiantes y casi siempre saben más que los maestros, tienen unos conocimientos inmensos, con esas exposiciones tan bonitas, impecables, que nos dejaron muy impactados, gracias”.

Y el directivo docente Hugo Alberto Peña Camargo, Rector I.E. Inocencio Chinca,

“En la institución educativa se trabajó en el fortalecimiento de estrategia de convivencia escolar a través de la cual fueron conformados unos grupos de conciliadores escolares y se plasmó con la organización del festival de labriegos de la paz, proceso orientado por la psicoorientadora. Para muchos, es de conocimiento que la institución en la que trabajó, al igual que muchas otras en el departamento de Arauca, han estado inmersas en el conflicto y hay padres de familia que han nacido y crecido dentro de este conflicto y sus hijos todavía continúan naciendo y creciendo en medio del mismo, siempre hemos pensado por qué los niños y niñas son tan agresivos y es, por ese contexto de violencia que han vivido y que se ha desarrollado en todo su entorno familiar, siempre se ha tendido el antecedente de pérdidas de familiares en ese conflicto y que nos faltaba resarcir, y de una u otra manera, con la ayuda de la orientadora se hizo un seminario de sistemas locales de justicia y el proyecto fue la consolidación de los conciliadores escolares, los mismos estudiantes se apersonaban en la solución de los conflictos a través del diálogo a través de la exposición de su problemática eso me movió, porque ellos asumieron el compromiso como parte de la formación en ese sentido, ellos han sido capaces de ir descubriendo que por medio del diálogo, generación de convivencia se solucionan los conflictos y ese ha sido el aprendizaje y el resultado de ese proceso”.

Tercer momento

Teniendo en mente que la esencia de algo es su naturaleza o la situación y que esta se adorna con accesorios se le pregunta a cada uno de los directivos docentes, ¿Cuáles son esos criterios esenciales que identificó, qué hace que una práctica educativa sea inspiradora?, ¿Qué criterios se identifica?, de manera colectiva se consignaron las visiones de todos en una pizarra



Con la participación de todos, se definieron los criterios de una práctica educativa inspiradora en Arauca:

Práctica educativa inspiradora en Arauca

Criterios

1. Genera aprendizaje significativo
2. Rompe la cotidianidad
3. Lleva a la persona a transformar su vida
4. Capta el interés del estudiante
5. produce satisfacción porque responde a una necesidad
6. Genera aprendizaje en equipo y es incluyente
7. Genera sentimientos y emociones
8. Integra saberes y problemas del contexto
9. Se proyecta, trasciende e impacta a la sociedad

Cuarto momento

Nuestro compromiso para el próximo encuentro es lograr propiciar un espacio de trabajo conjunto virtual, para conversar y compartir con los integrantes si han identificado en cada una de las instituciones xeducativas una práctica inspiradora, la socialicen y escojan una que pueda cumplir con la mayoría de los criterios construidos, y en octubre, donde se tendrá nuevamente sesión de trabajo de nodo, compartirla para lograr sistematizarla.

Al finalizar, los directivos docentes agradecen por la paciencia, esfuerzo, por la construcción colectiva y se despiden con una palabra que se llevan para "su maletín de herramientas de trabajo"



Memorias Nodo Arauca



Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 3168761776

Email:
rle@fundacionexe.org.co

fundacionexe.org.co/rle