



Memorias

Nodo Casanare

El 25 de agosto se reunieron los directivos docentes del Nodo Casanare, recordando la importancia de la presencia plena de cada uno y la frase que guía los encuentros: **Ubuntu, “Yo soy porque nosotros somos”**, con el objetivo de *Identificar qué hace que una práctica educativa inspiradora en este territorio y dar paso hac’a la sistematización.*

Este espacio contó con 4 momentos: Compromiso con el propósito superior, introspección para recordar una práctica educativa inspiradora, definir criterios de una práctica educativa inspiradora en Casanare y cierre.

Primer momento

Por medio de frases, los directivos docentes se comprometieron con el propósito superior del Nodo Casanare .

● Red de Liderazgo Educativo

Nuestro propósito-Compromiso

Yo soy porque nosotros somos

¿Estás comprometido con contribuir a este propósito?	¿Cómo vas a manifestar este compromiso?- Una frase
Desde luego que sí	
Sí	Compartiendo mis experiencias y aprendiendo de las que comparten mis compañeros.
Totalmente comprometida Jacqueline Martínez	Procurando participar en todas las sesiones y buscar vinculación activa.
	Compromiso ante el resto

● Red de Liderazgo Educativo

Nuestro propósito-Compromiso

Yo soy porque nosotros somos

¿Estás comprometido con contribuir a este propósito?	¿Cómo vas a manifestar este compromiso?- Una frase
Desde luego que sí	
Sí	Trabajando colaborativamente y en equipo, aportando ideas, saberes y experiencias.
Sí	John Faver Ruiz: Compartiendo experiencias y valorando cada aporte realizado en el grupo.
Si estoy comprometido Samuel Rodríguez	Generado los espacios y acompañando el proceso

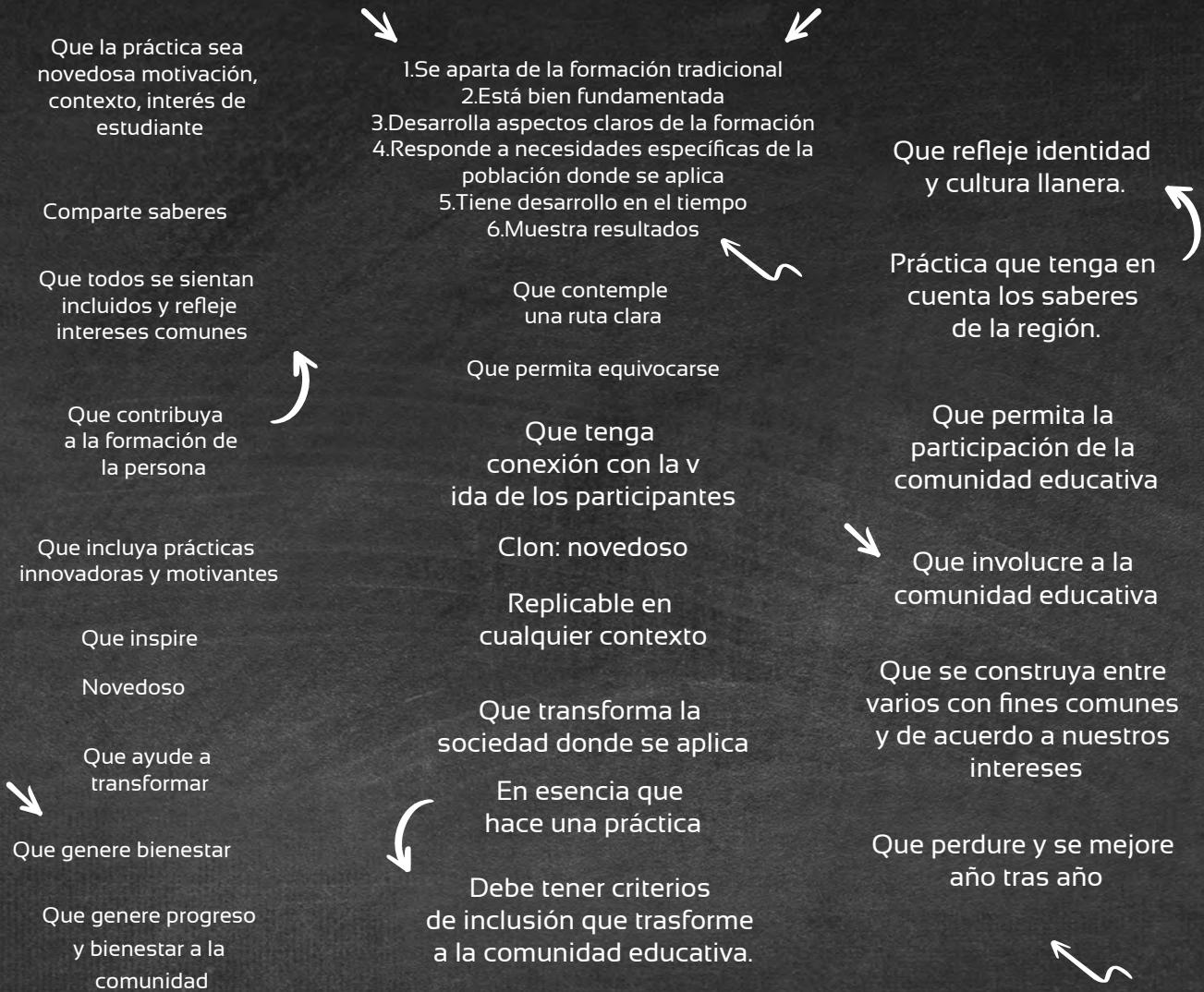


Segundo momento

Una estrategia para generar conocimiento reflexivo y significativo es hacer introspección y volver a nuestros recuerdos. Ana Guingue invita a los directivos docentes a traer una experiencia real de vida en donde conoció una práctica educativa inspiradora; la introspección hace un llamado a contactar no solo la memoria racional sino también, la memoria emocional, iniciando con una respiración consciente con los ojos cerrados y en un lugar silencioso, para luego traer a la memoria emociones y recuerdos de un profesor o profesora, un estudiante, un par, una persona de su equipo de trabajo que haya desarrollado una práctica educativa inspiradora; cuáles fueron las emociones de cada uno en esa práctica educativa, ¿por qué fue inspirador y transformador?, ¿cómo fue?, ¿qué paso?, ¿en qué consistió?, ¿qué movilizó en cada uno?, ¿qué se aprendió?, para finalizar el ejercicio, cada uno agradeció ese recuerdo y poco a poco retomaron la respiración consciente y con esta experiencia, se les pidió quedarse con esas sensaciones.

Tercer momento

Teniendo en mente que la esencia de algo es su naturaleza y que esta se adorna con accesorios se le pregunta a cada uno de los directivos docentes, ¿Cuáles son esos criterios esenciales que hacen que una práctica educativa sea inspiradora?, ¿qué hacen que una práctica educativa sea inspiradora en Casanare?, de manera colectiva se consignaron las visiones de todos en una pizarra.



Con la participación de todos, se definieron los 10 criterios de una práctica educativa inspiradora en Casanare.

Práctica educativa inspiradora en Casanare

Criterios

1. Es innovadora
2. Genera motivación y toca las fibras emocionales del estudiante
3. Tiene en cuenta el contexto
4. Apunta a los intereses y necesidades de la comunidad/estudiantes
5. Es transformadora del proyecto de vida de quien aprende
6. Genera bienestar y calidad de vida
7. Tiene una estructura coherente
8. Permite equivocarse-aprendizaje a partir de error
9. Es influyente fortalece nuestra consciencia colectiva
10. Involucra los saberes de la región





Cuarto momento

Nuestro compromiso para el próximo encuentro es propiciar un espacio virtual de trabajo conjunto, para conversar y compartir con los integrantes si han identificado en cada una de las instituciones educativas una práctica inspiradora, la socialicen y escojan una que pueda cumplir con la mayoría de los criterios construidos, para después lograr sistematizarla. Para cerrar, los directivos docentes agradecen por la paciencia, esfuerzo, por la construcción colectiva y se despiden con una palabra que se llevan para “su maletín de herramientas de trabajo”.

“Inspiración”, Adenawer Parra Montaña, Rector de la I.E. Sagrado Corazón

“Ejemplos y metodológica”, María Jacqueline Martínez Dueñas, Coordinadora de la I.E. Fabio Riveros

“Motivación y Alegría”, Gloria Murcia Neira, Coordinadora de la I.E. Fabio Riveros

“Entusiasmo y deseo de compartir”, Edgar de Jesús Mesa Castillo, Rector de la I.E. Antonio Martínez Delgado.

“Trabajo colectivo y emoción”, Olga Cecilia González González, Psicorientadora de la I.E. Salvador Camacho Roldan.

“Compromisos y criterios para identificar prácticas innovadoras”, Gladis Acosta Roa, Rectora de la I.E. Horacio Perdomo

“Revaluación”, Luis Emilio Patarroyo, Rector de la I.E. Siglo XXI

Memorias Nodo Casanare



Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 3168761776

Email:
rle@fundacionexe.org.co

fundacionexe.org.co/rle