



Memorias

Nodo Casanare

Concluído en este 2020 la primera fase del Nodo!

Hemos logrado un proceso de reconocimiento del propósito superior del Nodo, hemos ido consolidando confianza y mentalidad de Red, e identificando las ventajas, necesidades e intereses de tejer con Otros.

Son muchos también los retos y las oportunidades para el 2021. Todas y todos invitada(o)s a seguir construyendo juntos la agenda de aprendizaje, intercambio e incidencia territorial.

El pasado 17 de noviembre, se llevó acabo el 4° y último encuentro de coaching educativo del año 2020 con el **Nodo Casanare**, cuyo propósito fué el identificar las ventajas del trabajo en Red y reconocer unas líneas de necesidades e intereses que permitirán en enero de 2021, organizar el plan de acción para el nodo. Por otra parte, también fue presentada la nueva Gestora que acompañará la Red de Liderazgo Educativo, Carolina Sanmiguel Ruiz.

Se dió inicio a la reunión a través de un compartir de los participantes al respecto de las preguntas: ¿qué los convocó a participar estar en la última sesión? y ¿para qué les es útil estar aquí?:



“Yo vengo a este espacio primero porque me gusta, me encanta, soy apasionada de este espacio y segundo porque yo lo ayude a construir y tiene una parte misional que es lo que tenemos que hacer y porque me siento muy bien con todas estas mujeres y estos hombres, que me encanta compartir e intercambiar saberes; también es una terapia ya que estamos muy descuidados de nuestros gobiernos en nuestros sectores, no tenemos esa oportunidad de hablar con personas que les interesa nuestro saber y nuestro conocimiento y que les interesa misionar las construcciones de nuevos elementos para la educación. Estamos en pandemia y nos dio a entender que la educación tiene que cambiar y que el cambio de esa educación es un cambio de metodologías, de contenidos, de didácticas de actitud del maestro, el padre de familia y del estudiante. Tenemos que construir esos elementos en las personas que lideramos la parte de la socio emocionalidad”.

María Lucila Salamanca

“Este espacio me hace feliz por que comparte, veo a mis pares y sabemos la cantidad de actividades que cada día tenemos, este espacio me produce conocimiento y satisfacción y es un espacio que me regalo para nutrir el alma y el corazón”.

Gloria Murcia

“Para ir consolidando conocimientos, el conocer experiencias y compañeros de otras instituciones para poder intercambiar experiencias y conocimientos”

Irma Ofelia Becerra

“Estos son espacios que nos permiten relacionarnos con nuestra labor profesional, nos enriquece porque conocemos experiencias de otras regiones e instituciones y recrean lo que nosotros también estamos haciendo y validan y refuerzan en ese que hacer diario y uno se va fortaleciendo profesionalmente con el conocimiento de los profesionales y con lo de la práctica de lo que e realidad se hace en cada una de las regiones”.

Gladys Acosta

“Este espacio es bueno para salir de la rutina de las instituciones y el gran trabajo que cada uno de nosotros hacemos en las instituciones, qué hace que a esta altura estemos estresados por esta época y es un espacio para mirar las nuevas experiencias que cada uno trae, estamos en Casanare pero cada institución tiene su dificultad, ya sea por el internet, por la parte económica y estos espacios hacen que cada uno cuente su experiencia y que nos demos cuenta que el compartir nos permite estar más acompañado”.

Olga Cecilia González

“Siempre he pensado que este espacio para todos los directivos es de conocimiento porque todo lo que aporta y trabaja el docente sirven de conocimiento a los demás. Uno piensa que se las sabe todas, pero cuando se escucha a los compañeros se da cuenta que tiene mucho que aprender y en el caso particular, escuchando a todas estas bellas mujeres, co mayor razón se aprende muchas más cosas”.

Carlos Alberto Camargo



Luego de este compartir ese sentimientos, se dió inicio a la primera parte del trabajo en donde se realizó la construcción colaborativa a través de la pizarra, de los beneficios tanto generales como medibles que ellos identifican sobre el trabajo en Red:

1. Beneficios generales y beneficios medibles de trabajar en Red en el Nodo Casanare

BENEFICIOS GENERALES (Percepciones, sentires)

- Compartir logros, inquietudes y proyecto
- Formación personal
- Mejorar los procesos administrativos
- Conocer experiencias que enriquezcan el trabajo personal
- Permanecer en contacto con los miembros durante todo el proceso de trabajo
- Motivar a los docentes hacia la transformación de la IE
- Diversidad de saberes/aprendizajes
- Adquirir habilidades y destrezas para el trabajo diario
- Visibilizar el trabajo de las comunidades educativas
- Visionar el mundo/ampliar la mirada/mente abierta

BENEFICIOS MEDIBLES (Evidenciables, concretos, entregables)

- Realizar encuentros de auto-formación a partir de la socialización de prácticas pedagógicas innovadoras
- Realizar encuentros de auto-formación a partir de la socialización de prácticas pedagógicas innovadoras
- Programar tareas y acciones a cumplir (plan de acción)
- Apropiación de herramientas para trabajar con docentes habilidades socio - emocionales
- Mejorar competencias orales para la orientación del trabajo en equipo
- Proponer a la Secretarías de Educación experiencias de desarrollo curricular y replanteamiento de los modelos pedagógicos institucionales desde los contextos, instituciones y modalidades (pluriculturalidad, multidimensionalidad y bioético)
- Desarrollar modelos adaptados a la alternancia y a la "virtualidad"
- Favorecer la vida y la salud en las IE: acciones concretar que permiten la calidad de vida
- Incidencia en política pública nacional/territorial
- Apuntar a la legitimidad de la política pública en educación
- Fortalecimiento de la educación inclusiva/acciones de formación y orientación (estrategias de acción y diagnósticos pedagógicos integrales)

Luego, fueron compartidas las respuestas a las dos preguntas del padlet de la sesión anterior que a continuación se muestran. Se evidencia cómo las respuestas consignadas coinciden con los beneficios que se acaban de recoger:

¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR COMO NODO?

Compartir experiencias que podamos ligar a un eje conductor, puede ser por áreas de gestión, con ello en lugar de dispersarnos, concretamos las expectativas

Las experiencias nos dan luces y nos motivan a crecer en nuestra labor pedagógica y personal

¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR COMO NODO?

Las experiencias nos dan luces y nos motivan a crecer en nuestra labor pedagógica y personal

Irma Becerra Nunchía Casanare
Conocer experiencias de cada institución para ilustrar de cómo en cada contexto se hacen cosas diferentes y lindas para apoyar el trabajo decente

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR COMO NODO?

Dándonos estos espacios como nutrición a nuestra labor, apoyando, aportando y motivando

Posibilitar el compartir materiales y herramientas que utilizan las experiencias. Se trabajaría a partir de ejes temáticos y mayor tiempo por experiencia para abordar con mayor profundidad

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR COMO NODO?

Complementar
Posibilitar el compartir materiales y herramientas que utilizan las experiencias. Se trabajaría a partir de ejes temáticos y mayor tiempo por experiencia para abordar con mayor profundidad

Irma Ofelia Becerra-Nunchía Casanare
que haya alguien a la cabeza para seguir liderando el grupo y se continúe apoyando con cuersos de temas como el que acabamos de terminar de Edumociones, Genial!

Luego de haber identificado esas ventajas del trabajo en red se recordó el propósito superior del Nodo Casanare, y a partir de las siguientes dos preguntas se condujo la reflexión ¿qué queremos de la Red es este nodo? Y ¿qué necesidades tenemos cómo Directivos Docentes?

¿Qué queremos de la Red es este nodo? ¿Qué necesidades tenemos cómo Directivos Docentes?

- Proceso permanente que se comprometa con los resultados para fortalecer los aprendizajes a través de la voluntad y de gestionar los recursos para crear ambientes de aprendizajes dignos
- Se plantean que las posibles líneas de acción del Nodo pueden estar en torno a lo económico, político, social, ambiental y curricular
- Educarnos y educar en desarrollo emocional a docentes y estudiantes
- Aprendizaje de nuevas didácticas
- Sistematizar experiencias (de evaluación formativa, entre otros)
- Estrategias para implementar la educación inclusiva
- Se habla de la posibilidad del uso del Facebook para transmisiones en vivo o del desarrollo de una revista digital, para dar a conocer experiencias exitosas del Nodo

Para cerrar el encuentro se invitó a elegir las o los embajadores del nodo entre las directivas presentes en el encuentro, es así, que luego de conversarlo fueron elegidas: **María Lucila Salamanca**, Rectora de la I.E. Técnica Empresarial Llano Lindo de Yopal, **Gloria Murcia Neira**, Coordinadora I.E. Fabio Riveros de Villanueva e **Irma Ofelia Becerra**, Coordinadora I.E. Salvador Camacho Roldan de Nunchia. Las embajadoras, elegidas por su **compromiso, inspiración, buenas prácticas, liderazgo pedagógico** y la **movilización en territorios**, representarán al territorio con los demás nodos territoriales que conforman la Red de Liderazgo Educativo; con gran compromiso, aceptaron representar y ser ese motor movilizador en territorio con el compromiso de contextualizar la palabra “embajadora” en el marco del contexto territorial.

En la consulta sobre el siguiente encuentro por la mejor fecha, día y hora, piden que cuándo sea el momento se haga un consenso con los demás participantes.

Para cerrar el encuentro las directivas comparten que se llevan en alma: satisfacción, compromiso, tranquilidad, alma, vida y corazón por la educación, motivación para continuar.



Acceda a la charla completa aquí: https://youtu.be/sInrJl6_N7A

Memorias Nodo Casanare



Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 3168761776

Email:
rle@fundacionexe.org.co

fundacionexe.org.co/rle