



# MEMORIAS NODO META

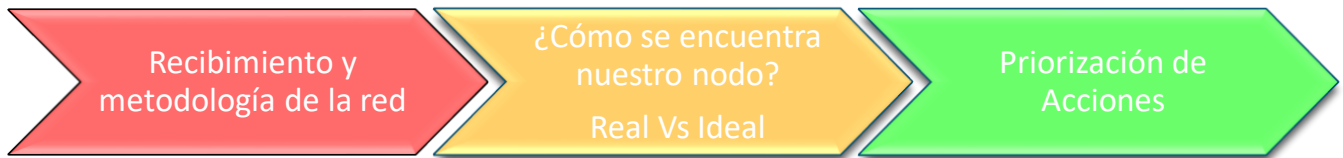


# 2do Encuentro Nodo Meta

## Fase Vivir la Red

El día 07 de Abril de 2021 a las 3.00pm se llevó a cabo el Segundo Encuentro del Nodo Casanare, con la participación de la Fundación Oleoducto Vivo. Al encuentro asistieron cuatro Directivos Docentes de diferentes Instituciones educativas de Meta: Daniel Humberto Rodríguez, Lucero Mejía, Maricel Terranova y Cesareo Moreno.

El objetivo principal de la sesión fue retomar las temáticas que han venido proponiendo en sesiones anteriores para abordar dentro del plan de trabajo, priorizarlas y definir las que para el nodo son las más importantes a abordar. El desarrollo de la sesión tuvo tres partes:



Se abrió la sesión haciendo una breve compartir de cómo llegan los Directivos Docentes a este espacio y recordando los acuerdos establecidos para el adecuado desarrollo de las sesiones de encuentro. Posteriormente se explicó la metodología sobre la cual se ha planteado el crecimiento y desarrollo de los nodos. Se expresó que la Red de Liderazgo Educativo (RLE) es una comunidad de aprendizaje que tiene el fin de fortalecer el trabajo entre pares, a través de la socialización e interacción entre los miembros. La RLE tiene varios propósitos, uno de ellos es favorecer los intercambios de saberes entre los directivos docentes en pro del mejoramiento del liderazgo pedagógico, otro es facilitar la producción y el intercambio de experiencias y conocimientos para la transformación y la innovación y finalmente, ser un apoyo para el desarrollo de una agenda de trabajo que tenga incidencia territorial con cada uno de los nodos.

### Metodología escalonada

Para lograr lo anterior, la metodología pensada es escalonada o por fases. Inicia con la “Gestación del nodo”, continúa con la fase de “Mentalidad de red”, luego avanza a “Vivir la Red”, pasa a “Sostenibilidad de la Red” y finaliza en “Crecimiento”. Al atravesar esas 5 fases, los nodos pasan de tener un acompañamiento cercano por parte de RLE a continuar sus avances con mayor autonomía e independencia. Durante las fases se contará con el acompañamiento de una tutora, el cual se espera que sea más cercano al inicio de la creación del nodo. Se explicita que el punto en el cual se encuentra el Nodo Meta es “Vivir la Red” y en él se busca fortalecer el trabajo colaborativo, que las interacciones generadas en los encuentros tengan una aplicabilidad en sus territorios y contextos y que cuenten con un plan de trabajo como nodo, el cual puedan desarrollar organizados por equipos con el apoyo de los Mentores de nodo.

Una vez explicada la metodología de la red, se invita a los Directivos Docentes a revisar ¿Cómo se encuentran como nodo?, se retoma el propósito superior que fue construido en la fase anterior de “Mentalidad de Red” y los aspectos que ellos han expresado interés en trabajar en adelante.

***“Somos un grupo de seres humanos que soñamos con una educación inclusiva, pertinente y generamos espacios de comunicación asertiva teniendo en cuenta el contexto de cada comunidad educativa.***

***Mejoramos las prácticas de los directivos docentes desde una mirada apreciativa, fortaleciendo el trabajo colaborativo con procesos de cambio personal y colectivo para generar en los estudiantes conciencia crítica, sensibilidad, amor por si mismo, empoderamiento, creatividad, resiliencia y disposición para aceptar y valorar al otro.***

***Nuestra misión es crear confianza, humanidad, respeto por el otro, para llegar a la inclusión de todos en la convivencia” Propósito Nodo***

***Meta***

## Qué queremos del Nodo

- Poner el liderazgo educativo en la agenda de la política educativa del Meta
- Crear un congreso de liderazgo de Meta
- Incidir la Secretaría de Educación al trabajo de esta red de Liderazgo Educativo
- Poner en la agenda de la política pública el liderazgo educativo: El liderazgo distribuido es de todos
- Crear estrategias para vincular a las familias y a las empresas en el entorno
- Fortalecer la puesta en marcha de la herramienta relacionada con la inclusión real
- Emprender acciones para atender a la salud mental y psicoemocional (stress) de los educadores
- Construir herramientas conjuntas para fortalecer el liderazgo

## Ideas Plan de Trabajo



- En las instituciones educativas agropecuaria, las Secretarías de Educación tenían la intención de apoyar al inicio del 2020 las iniciativas de este grupo de instituciones pero por la emergencia sanitaria, no se trabajó. Sería interesante qué va a suceder frente al tema porque hay mucha incertidumbre y se requiere de ese apoyo y el nodo puede ser un medio a nivel departamental para realizar ese trabajo y desarrollarlo frente a las propuestas que existen en estas instituciones.
- Fortalecer y sumar esfuerzos para poder aunar recursos que permitan el apoyo a los proyectos agropecuarios en alianzas que pueden ser con la Secretaría de Educación o entidades particulares que los miembros del Nodo puedan traer al escenario.
- Compartir experiencias significativas exitosas entre los miembros del Nodo para fortalecer sus experiencias como directivos y que sean procesos que inicien y tengan continuidad.
- Conocer para apoyar los proyectos de instituciones educativas rurales en temas ambientales

9

Con estos elementos en mente, se propone el ejercicio de visualizar la situación del nodo, lo que ha logrado y lo que se ha construido hasta el momento, y de igual manera, lo que esperamos que suceda en el nodo. Usando la herramienta de Points Of You, los Directivos Docentes eligieron una imagen para dar respuesta a cada una de las siguientes preguntas, las cuales se socializaron en grupos:

¿Cuál es la realidad del nodo?, ¿Cuál es el Ideal del nodo?, ¿Qué está faltando para tender un puente entre los dos?

Realidad	Ideal	Puente entre los dos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente se siente confianza dentro del nodo.</li> <li>• Estamos a tiempo para consolidarnos, crecer como nodo y para tomar acciones que generen mayor impacto.</li> <li>• Existe una fuerte gratitud por ser personas interesadas en mejorar la educación, aunque muchas veces no se aprovechen los espacios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechar las oportunidades que ofrece el estar dentro del nodo.</li> <li>• Aprender de la experiencia de los demás</li> <li>• Fortalecer los lazos para permanecer juntos como equipo.</li> <li>• El ideal es el juicio para comprometerse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observa la necesidad fortalecer el enfoque del nodo. Estar mirando todos hacia un mismo lado.</li> <li>• Liberar el potencial del liderazgo de los miembros, dejándose "simplemente ser".</li> <li>• Ser auténticos, hacer el proceso natural para el crecimiento personal y profesional.</li> </ul>

***“Con respecto al ideal del nodo, Maricel y yo coincidimos con la palabra gratitud, creemos que estos espacios son muy importantes. Que muchas personas estén interesadas en mejorar la educación de este país merece todo el reconocimiento aun cuando nosotros a veces no aprovechemos siempre este tipo de escenarios. ”. Daniel Humberto Rodríguez***

Teniendo en cuenta ese contexto, se pasa a revisar cuales son las acciones que consideran prioritarias a trabajar en el nodo a la luz de la pregunta ¿Cuáles son esos primeros pasos que debemos dar como nodo para alcanzar ese ideal?

1. Generar estrategias como nodo para garantizar mayor participación de Directivos Docentes.
2. Interiorizar y aplicar el propósito superior del nodo.
3. Desarrollar mayor compromiso de los Directivos Docentes para la participación a los encuentros.
4. Vincular a otros directivos. Crecer el nodo con personas de otros municipios.
5. Visualización del nodo. Invitar a Secretarías y asociaciones.
6. Gestionar recursos.
7. Fortalecer el trabajo colaborativo entre el nodo. Compartir experiencias.

*“Nosotros consideramos importante el vincular a otros Directivos de otras instituciones de Puerto López y Gaitán. No necesariamente Rectores, pueden ser líderes o coordinadores. Dar la oportunidad de participar y extenderles la invitación.” Cesareo Moreno*

Surge la una pregunta dentro de la sesión respecto a si es posible vincular a otros directivos docentes del departamento del meta, pero que pertenecen a diferentes municipios. La respuesta a esta inquietud es que si es posible vincularlos y se invita a que se comparta vía chat la información de las nuevas personas interesadas en hacer parte del nodo, con el fin de contactarlas e iniciar el proceso de vinculación a la Red de Liderazgo Educativo.

*“Si hay una necesidad prioritaria para el nodo, es la de consolidarlo, que exista, que se mueva, que sea lo suficientemente robusto... Que cuando vayamos a tocar una puerta, tengamos qué mostrar.” Daniel Rodríguez.*

Se realiza el cierre de la sesión. Teniendo en cuenta esas acciones priorizadas, se trabajará la siguiente sesión en el establecimiento del plan de acción. Finalmente se acuerda el **siguiente encuentro** para el **28 de Abril a las 3.00 pm**

Para acceder a la grabación puede hacer click en el [enlace](#)



## MEMORIAS NODO META



**Oficina principal:**  
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

**PBX:**  
(571) 313 17 00  
Cel: 316 876 1776

**E-mail:**  
[rle@fundacionexe.org.co](mailto:rle@fundacionexe.org.co)

[Fundacionexe.org.co/rle](http://Fundacionexe.org.co/rle)