

# MEMORIAS NODO ARAUCA

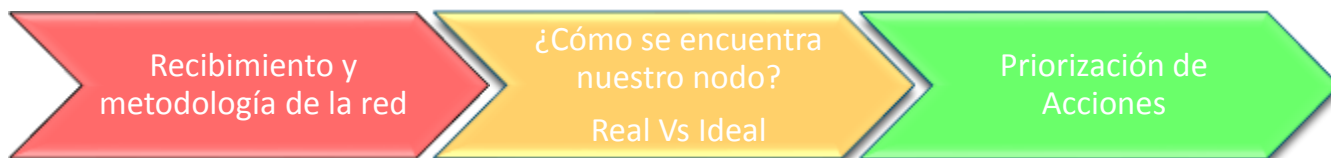
---



## 2do Encuentro Nodo Arauca Fase: Vivir la Red

El día **13 de abril de 2021** a las 3.00pm se llevó a cabo el Segundo Encuentro del Nodo Arauca, con la participación de la Fundación Oleoducto Vivo. Al encuentro asistieron siete Directivos Docentes de diferentes Instituciones educativas de Arauca: Alexander Amaya, Andrés Plata, Diana Cely, Edgar Duván Sepúlveda, Néstor Julio Villamizar Flórez, José Alberto Berbesí Eugenio, Jesús Alfonso Moreno Basto, Martha Isabel Gamboa Portilla y Hugo Alberto Peña Camargo.

El objetivo principal de la sesión fue retomar las temáticas que han venido proponiendo en sesiones anteriores para abordar dentro del plan de trabajo, priorizarlas y definir las que para el nodo son las más importantes a abordar. El desarrollo de la sesión tuvo tres partes:



Se abrió la sesión haciendo una breve compartir de cómo llegan los Directivos Docentes a este espacio y recordando los acuerdos establecidos para el adecuado desarrollo de las sesiones de encuentro. Posteriormente se explicó la metodología sobre la cual se ha planteado el crecimiento y desarrollo de los nodos. Se expresó que la Red de Liderazgo Educativo (RLE) es una comunidad de aprendizaje que tiene el fin de fortalecer el trabajo entre pares, a través de la socialización e interacción entre los miembros. La RLE tiene varios propósitos, uno de ellos es favorecer los intercambios de saberes entre los directivos docentes en pro del mejoramiento del liderazgo pedagógico, otro es facilitar la producción y el intercambio de experiencias y conocimientos para la transformación y la innovación y finalmente, ser un apoyo para el desarrollo de una agenda de trabajo que tenga incidencia territorial con cada uno de los nodos.

Para lograr lo anterior, la metodología pensada es escalonada o por fases. Inicia con la “Gestación del nodo”, continúa con la fase de “Mentalidad de red”, luego avanza a “Vivir la Red”, pasa a “Sostenibilidad de la Red” y finaliza en “Crecimiento”. Al atravesar esas 5 fases, los nodos pasan de tener un acompañamiento cercano por parte de RLE a continuar sus avances con mayor autonomía e independencia. Durante las fases se contará con el acompañamiento de una tutora, el cual se espera que sea más cercano al inicio de la creación del nodo.

Se explicita que el punto en el cual se encuentra el Nodo Arauca es “Vivir la Red” y en él se busca fortalecer el trabajo colaborativo, que las interacciones generadas en los encuentros tengan una aplicabilidad en sus territorios y contextos y que cuenten con un plan de trabajo como nodo, el cual puedan desarrollar organizados por equipos con el apoyo de los Mentores de nodo.

Una vez explicada la metodología de la red, se invita a los Directivos Docentes a revisar ¿Cómo se encuentran como nodo?, se retoma el propósito superior que fue construido en la fase anterior de “Mentalidad de Red” y los aspectos que ellos han expresado interés en trabajar en adelante.

“Somos guía en unidad para generar cambios trascendentales desde nuestras capacidades, potencialidades, saberes y realidades. Nuestra acción transformadora es construir puentes de unidad, aunar esfuerzos a partir de experiencias compartidas y generar innovación para el mejoramiento educativo. Nuestra misión es fortalecer en equipo la formación integral del ser humano, para la vida y la paz, unidos en un mismo objetivo bajo la protección de Dios”. *Propósito Superior Nodo Arauca*

Con estos elementos en mente, se propone el ejercicio de visualizar la situación del nodo, lo que ha logrado y lo que se ha construido hasta el momento, y de igual manera, lo que esperamos que suceda en el nodo. Usando la herramienta de Points Of You, los Directivos Docentes eligieron una imagen para dar respuesta a cada una de las siguientes preguntas, las cuales se socializaron en grupos: ¿Cuál es la realidad del nodo?, ¿Cuál es el Ideal del nodo?, ¿Qué está faltando para tender un puente entre los dos?

Realidad	Ideal	Puente entre los dos
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tranquilidad por los aportes que se generan en los espacios de encuentro.</li> <li>•Existe pasión por el nodo, aunque la participación se ha apagado.</li> <li>•Se tiene confianza en quienes hacen parte del nodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El ideal es que que haya mayor ayuda mutua. Modelos de excelencia a seguir.</li> <li>•Invitar a rectores de las Instituciones educativas.</li> <li>•Aprovechar la oportunidad de hacer parte del nodo.</li> <li>•Generar acciones tangibles que sean aplicables a las IE.</li> <li>•Superar las excusas para vincularnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Falta mayor enfoque en resultados. Visibilizar los aportes del nodo.</li> <li>•Trabajar en equipo para ayudar a transformar. Mayor participación de los Directivos Docentes.</li> <li>•Vincular a la secretaría de Educación.</li> <li>•Ver el nodo como una prioridad, para motivarnos y repensarnos.</li> </ul>

Teniendo en cuenta ese contexto, se pasa a revisar cuales son las acciones que consideran prioritarias a trabajar en el nodo a la luz de la pregunta ¿Cuáles son esos primeros pasos que debemos dar como nodo para alcanzar ese ideal?

1. Visión, misión y enfoque
2. Confianza
3. Asumir con responsabilidad los compromisos para el trabajo en equipo y generar lograr compromiso con los directivos docentes participantes
4. Oportunidad
5. Implementar acciones en el mejoramiento de la calidad educativa. Realización de un DOFA como instrumento para estas acciones
6. Transformar las dificultades en oportunidades para mejorar los resultados en las instituciones educativas
7. Elaboración de un currículo territorial para Arauca

Se realiza el cierre de la sesión. Teniendo en cuenta esas acciones priorizadas, se trabajará la siguiente sesión en el establecimiento del plan de acción. Finalmente se acuerda el **siguiente encuentro** para el **6 de mayo a las a las 3.00 pm**

Para acceder a la grabación puede hacer click en el siguiente [enlace](#)



