

# Memorias

## Nodo Casanare

---



El pasado 16 de marzo la Red de Liderazgo Educativo inició encuentros con el **Nodo Casanare** en el marco del Convenio de colaboración CVN-2021-002 celebrado entre la Fundación Oleoducto Vivo y la Fundación Empresarios por la Educación, cuya participación contó con la presencia de 7 directivos docentes de los municipios de Villanueva, Nunchía, Orocué, Paz de Ariporo, Pore y Hato Corozal, También se cuenta con la participación de la Sra. **Elizabeth Ojeda**, Secretaria de Educación Departamental, Licenciado **David Díaz**, Director de Calidad Educativa y Benedicta Correa Higuera, profesional de la Secretaria de Educación de Casanare y con la compañía de las mentoras del Nodo, **Gloria Murcia** y **Irma Ofelia Becerra**.

Por otra parte, fue presentada a **Elizabeth Ortegón**, Tutora para el Nodo Casanare quién realizará el trabajo de acompañamiento y cercanía con los directivos que con su gran experticia y liderazgo acompañara el proceso de facilitación a lo largo del año 2021.

***“Seguimos trabajando en equipo para trabajar en las medidas de alternancia que demande la institución y continúan los docentes con su compromiso y entrega, por eso son ellos mi motivo de orgullo”.***

Para iniciar la conversación del encuentro se realizó un ejercicio para compartir, ¿cómo hemos estado?, ¿cómo llegamos hoy? y ¿qué ha pasado en los colegios?, a partir de una experiencia en la institución educativa, respondiendo alguna de las seis situaciones que se presentan en la ruleta y este es el resultado:

### **Un motivo de orgullo en la institución**

**educativa – José Dionel Tuay:** *"Es todo el trabajo en la parte humano que se ha hecho con todos los estudiantes, la parte de empatía del maestro. En algunos momentos tuvimos que enviar guías a la zona rural dispersa que tiene el municipio de Paz de Ariporo, (algunos niños se los llevaron a una vereda llamada Varsovia, es donde el río Casanare desemboca en el Meta) y hasta allá hicimos llegar guías con los maestros y también poder recibirlas para darle la oportunidad a los muchachos que a pesar del rezago académico que conlleva esta pandemia podamos brindar una oportunidad para mejorar y salir adelante ante las dificultades y también el compromiso de los maestros, el año pasado veníamos trabajando de una manera y este año se ha cambiado eso, a través de aulas virtuales por WhatsApp ya que eso por ahora, nos permite tener un acompañamiento atemporal de los estudiantes que no tienen la oportunidad de conectarse por que los padres deben salir a trabajar y solo hay un equipo; entonces hemos hecho una labor muy fuerte, los maestros tiene muy bien puesta la camiseta*

*respecto a trabajar y hacer un buen acompañamiento para mejorar la calidad y también brindar una buena asesoría a los estudiantes, es eso un motivo de orgullo”.*

### **Un motivo de orgullo en la institución**

**educativa – María Jacqueline Martínez:** *“Mis docentes, los padres de familia y los niños, hemos sobre todo venido acoplado a esta situación y definitivamente se ha hecho una apuesta grande por superar cada una de las dificultades y cada uno de los docentes ha hecho una apuesta interesante e importante para mantener motivados a los niños y sus familias en su proceso educativo. Seguimos trabajando en equipo para trabajar en las medidas de alternancia que demande la institución y continúan los docentes con su compromiso y entrega, por eso son ellos mi motivo de orgullo”.*

### **Un motivo de orgullo en la institución**

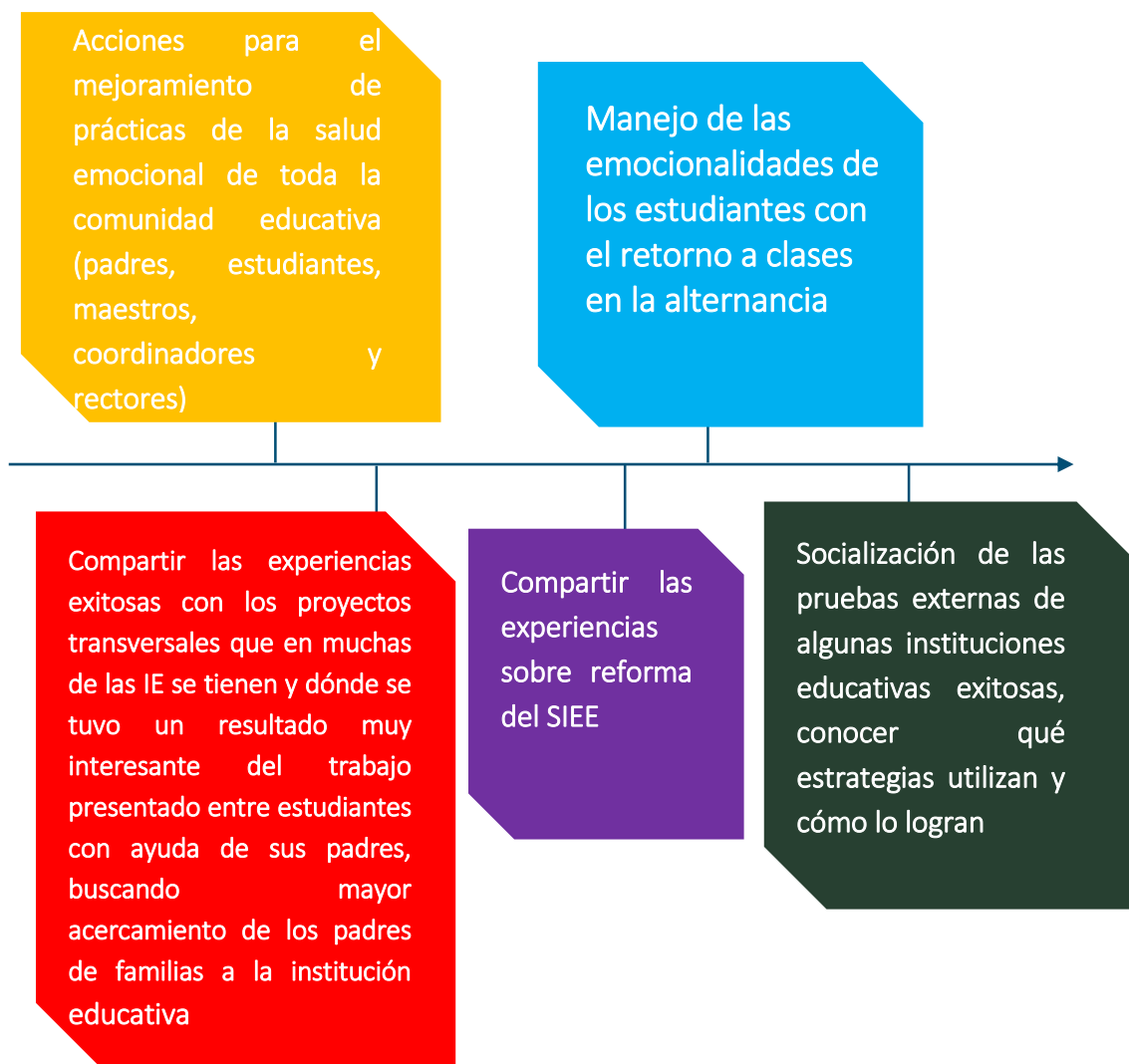
**educativa – Gladis Acosta Roa:** “Es el vínculo que hay entre todas las personas que conformamos la comunidad educativa, especialmente docentes y padres de familia y en el programa de comunidad colegio, estrategia de oleoducto bicentenario encontramos herramientas que sirvieron bastante para tener empoderada a la comunidad educativa y el tener a los padres muy cerca y pendientes del avance de la educación de sus hijos a pesar de estar en un sector rural hay retos muy grandes como llevar la educación a sus hijos en virtualidad sin conectividad y fueron los padres de familia el medio más eficaz de llegar a los niños y los docentes los veo bastante comprometidos, ellos no viajaron a sus lugares de residencia y estuvieron siempre pendientes de cómo íbamos a llegar a los niños con todas las asignaturas, con todo lo que se tenía planeado, eso para mí, es un motivo de orgullo”.

A propósito de esas experiencias compartidas se comparte a los asistentes que la Red tiene ese propósito, contar un poco eso que ha pasado en el nodo, lo que es la Red precisamente pensando que algunos vienen del año anterior en el trabajo en el nodo pero hay otros que llegan nuevos y que es muy importante que reconozcan y comprendan, porque de eso va a permitir una participación activa. La Red de Liderazgo Educativo es una comunidad de aprendizajes e interacciones que inició desde el 2011 y que desde entonces la Fundación Empresarios por la Educación empezó a pensar espacios en donde la Directivos Docentes tuvieran interacciones, intercambios en el territorio nacional con entidades del sector oficial.



Fue recordado el Propósito superior construido en el último semestre de 2020 leído por una de las participantes en el blog que tiene el Nodo Casanare en la página: <https://fundacionexe.org.co/rle/nodos-territoriales/blog-casanare/>

Así mismo, fueron presentadas las ideas generadas en la última reunión sobre qué queremos de la Red en el Nodo Casanare y qué necesidades tienen como Directivos Docentes en donde la Red puede ayudar de colaborativamente. De esta manera se abrió micrófono para que los directivos asistentes compartieran otros intereses que no hayan quedado explícitas en lo presentado a los que nos comparten:



Se acordó que la próxima reunión será el **martes 6 de abril a las 3:00pm** para desarrollar el plan de acción del Nodo Casanare.

Se adjunta el vídeo de la reunión en el [siguiente enlace](#).

## MEMORIAS NODO CASANARE

