



MEMORIAS NODO ARAUCA



Memorias Nodo Arauca

Encuentro 27/05/2021

Se proyecta para este encuentro valorar el proceso que ha tenido el **Nodo territorial de Arauca**, en clave del plan de acción. Teniendo en cuenta que en el encuentro pasado se avanzó en la definición elementos de dicho plan, quedando como compromiso dar continuidad a la construcción del mismo desde la autonomía del nodo. Así las cosas este encuentro será el momento para establecer compromisos que permitan definir acciones concretas que lleven a la implementación de lo planeado.

Dichas acciones enmarcadas dentro de la fase **Vivir la Red**, en la que actualmente se encuentra el nodo.

A continuación, veamos generalidades del encuentro:



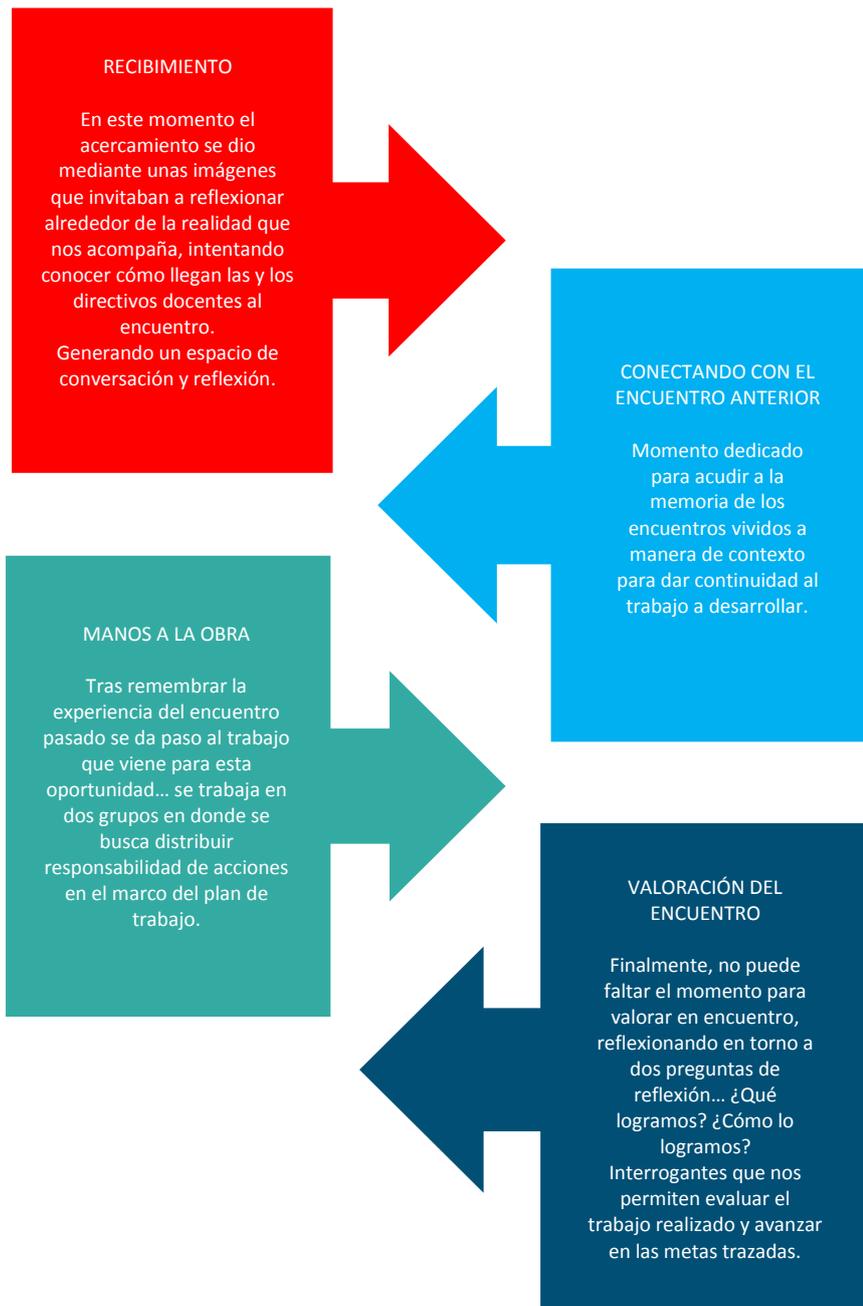
Propósito del encuentro

Con el trabajo desarrollado en *Vivir la Red*, se espera que los participantes evidencien las siguientes prácticas:

- Pensamiento Sistémico
- Actuar en la comunidad educativa
- Actuar en las comunidades

Desarrollo del Encuentro

Mediante el siguiente gráfico nos acercaremos a los principales momentos que hicieron parte del encuentro, abordados de manera sintética, veamos:



Ampliación Del Encuentro

Veamos ahora en detalle los momentos que conformaron el encuentro, acompañado de las voces que dan sentido a cada momento, las y los directivos docentes del nodo Arauca:

Recibimiento

Este momento estuvo acompañado por las imágenes del Psico-Pedagogo y Dibujante Italiano Francesco Tonucci. Algunas de sus caricaturas fueron traídas para dinamizar este momento, en el que se les invitó a las y los directivos docentes a mirarlas y posteriormente escoger una de ellas con la que se sintieran identificados de manera personal y/o profesional.

En su mayoría las y los directivos docentes se sintieron identificados con la realidad que expresaban las imágenes y como estas se encontraban en sintonía con la realidad de los territorios.

“... se nota la ausencia que están reclamando los niños por esa falta de afecto entre ellos, el diario vivir del estudiante que es jugar, compartir tanto con sus compañeritos como con sus profes...”

EDGAR DUVAN SEPULVEDA

“...Como seres humanos, somos seres de afecto... Somos seres de motivación. Nosotros como docentes debemos reconocer eso, los chicos son seres de mucha motivación. La pandemia nos ha sacado a relucir la necesidad del contacto con los compañeros, con los estudiantes... con el ámbito escolar... La pandemia también nos hizo preparar con el manejo de la tecnología... Las imágenes son muy dicientes”

ALEXANDER AMAYA

“Las imágenes son muy dicientes frente a las realidades que viven las escuelas, parece el reflejo no solo de una escuela en zona rural por ejemplo, sino de cualquier escuela en el mundo... y siento una profunda admiración por la labor del docente”

ANDRES PLATA

Conectando con el encuentro anterior:

Para este espacio, se les invita a las y los directivos docentes a recordar los encuentros pasados en donde se conversó sobre el plan de acción y se lograron avances en el mismo... se les anima a pensar en el plan de acción como la estrategia para concretar acciones puntuales que les permita definir el trabajo como nodo, favorecer el trabajo cooperativo y posicionar la articulación en red.

Así las cosas se retoma dicha actividad, dado la asistencia de directivos que retoman el proceso en el nodo es necesario recordar conceptos y claridades frente a la matriz propuesta... pretendiendo que en el escenario de este encuentro se logra avanzar y contar con los aportes de todos los integrantes.

Se procede entonces a conformar grupos de trabajo, por lo cual se habilitan dos salas y en cada una de ellas se aborda una línea de acción (Horizonte del nodo y Posicionamiento del nodo)... dando claridad a las especificaciones de la matriz de plan de acción.

The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet titled "Plan de acción Red de Liderazgo Educativo". The spreadsheet is organized into columns for "Líneas de acción", "Propósito (¿Para qué?)", "Acciones concretas", "Resultados Esperados", "Líderes", "Tareas", "Fecha de inicio", "Fecha de finalización", and "Productos". Above the spreadsheet, there are five key points to consider:

- Organización Deductiva
- Líneas de acción son los temas macro
- Importante definir responsables
- Acciones concretas y posteriormente tareas.
- Tiempos específicos / Resultados concretos

Manos a la Obra:

Recogiendo las apreciaciones de las y los directivos docentes, para este momento se opta por el trabajo en subgrupos y por ende habilitando dos salas, en una de ellas se trabaja en torno a la línea de Horizonte del nodo y en la otra sala se avanzará en la línea de Posicionamiento del Nodo.

En estos espacios se logra avanzar en la definición de actividades propias de cada línea de acción... estableciendo fechas de inicio y fechas de finalización... y los productos que permitirán materializar dichas acciones.

Así mismo se conversa frente a la necesidad de comprometer a las y los directivos frente al trabajo en el nodo para lograr tener más aportes, ideas que redunden en beneficios para las acciones plasmadas en el plan de acción y den continuidad a las acciones planteadas.

A continuación, presentamos el Link, por medio del cual se puede acceder al plan de acción del nodo Arauca

https://fexe-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/paola_garcia_fundacionexe_org_co/EaW8ooAsk7ZLiLAK2cg8Or0BUeidFX6nYBaK2g-SMO0YNA?e=QkA00i

Valoración del encuentro:

Finalmente, llegamos al momento de valorar nuestro encuentro... en este momento se recogen las voces de las y los directivos docentes quienes a partir de dos preguntas orientadores evalúan la pertinencia del encuentro y los avances del mismo... ¿Qué logramos? ¿Cómo lo logramos?

“Logramos compartir y participar en el escenario de construcción del plan de acción del nodo, cuyo objeto es propender por mejorar los aspectos pedagógicos y practica directiva”

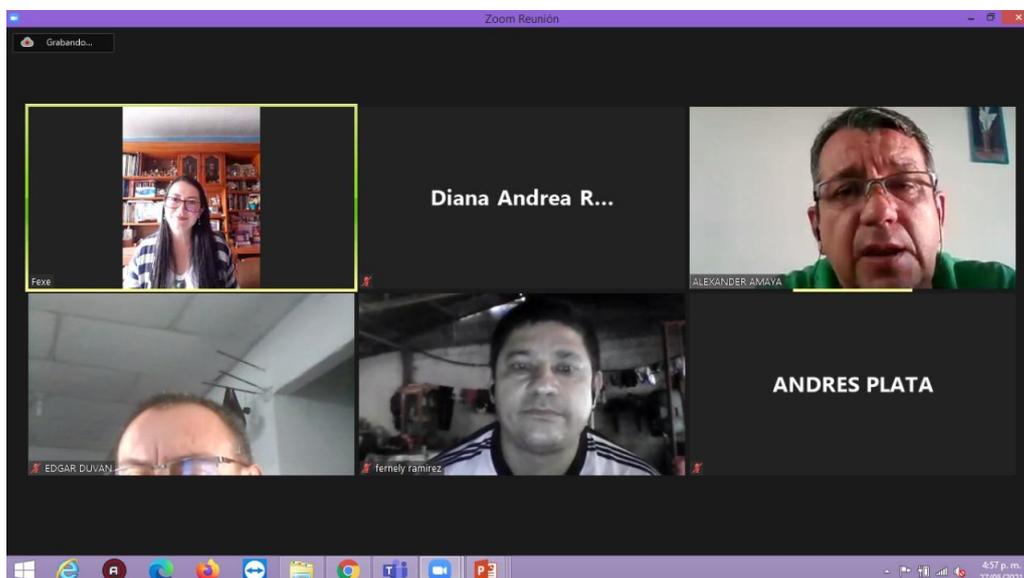
ALEXANDER AMAYA

La sesión del día de hoy fue bastante productiva, se elaboró el tema de posicionamiento del nodo, y se definieron algunas acciones para este objetivo, queda por terminar algunas fechas.

EDGAR DUVAN SEPULVEDA

“Estamos atrasados en cuanto a resultados visibles de los cuatro encuentros que llevamos. Es notable la falta de participación de la mayoría de directivos. Sin embargo, el poco avance que llevamos es significativo para quienes hemos participado y demostrado compromiso”

ANDRES PLATA



A continuación, presentamos el Link, por medio del cual se puede acceder a la grabación del presente encuentro del nodo Arauca

https://teams.microsoft.com/_#/files/General?threadId=19%3AAbd828a0b77f743bb858bdbb891d96e47%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Grabaci%25C3%25B3nArauca_Mayo27del2021&rootfolder=%252Fsites%252FRLE-ConvenioODL2021%252FDocumentos%2520compartidos%252FGeneral%252FMemorias%252FGrabaciones%252FArauca%252FGrabaci%25C3%25B3nArauca_Mayo27del2021

A manera de resumen podemos decir que se logró desarrollar la agenda programada, avanzando en la definición de las líneas de acción, los compromisos generados en el encuentro de hoy, son:

- ✦ Generar encuentros desde la autonomía del nodo para concertar el plan de trabajo, completando lo pendiente en cada línea de acción.
- ✦ Animar la participación de Directivos Docentes que aporten al trabajo y posicionamiento del nodo

Se pretende avanzar en estos compromisos, previo al próximo encuentro a desarrollarse el 17 de Junio del 2021


Memoria Elaborada por:

Diana Andrea Romero Arias
 *Tutora RLE*



MEMORIAS NODO ARAUCA