



MEMORIAS

NODO NORTE DE SANTANDER



Memorias Nodo Norte de Santander

Encuentro 25/05/21

El nodo norte de Santander avanza en su proceso, para esta oportunidad en un escenario de valoración frente a la implementación del plan de acción en donde se cuenta con la participación activa de las y los directivos docentes, quienes desde su vivencia y procesos personales valoran el camino recorrido y proyectan el que está por venir, convencidos que el trabajo colaborativo será el ingrediente principal para generar el trabajo en red y la obtención de las metas comunes que como nodo se han trazado.

Dichas acciones enmarcadas dentro de la fase **Vivir la Red**, en la que actualmente se encuentra el nodo.

A continuación, veamos generalidades del encuentro:



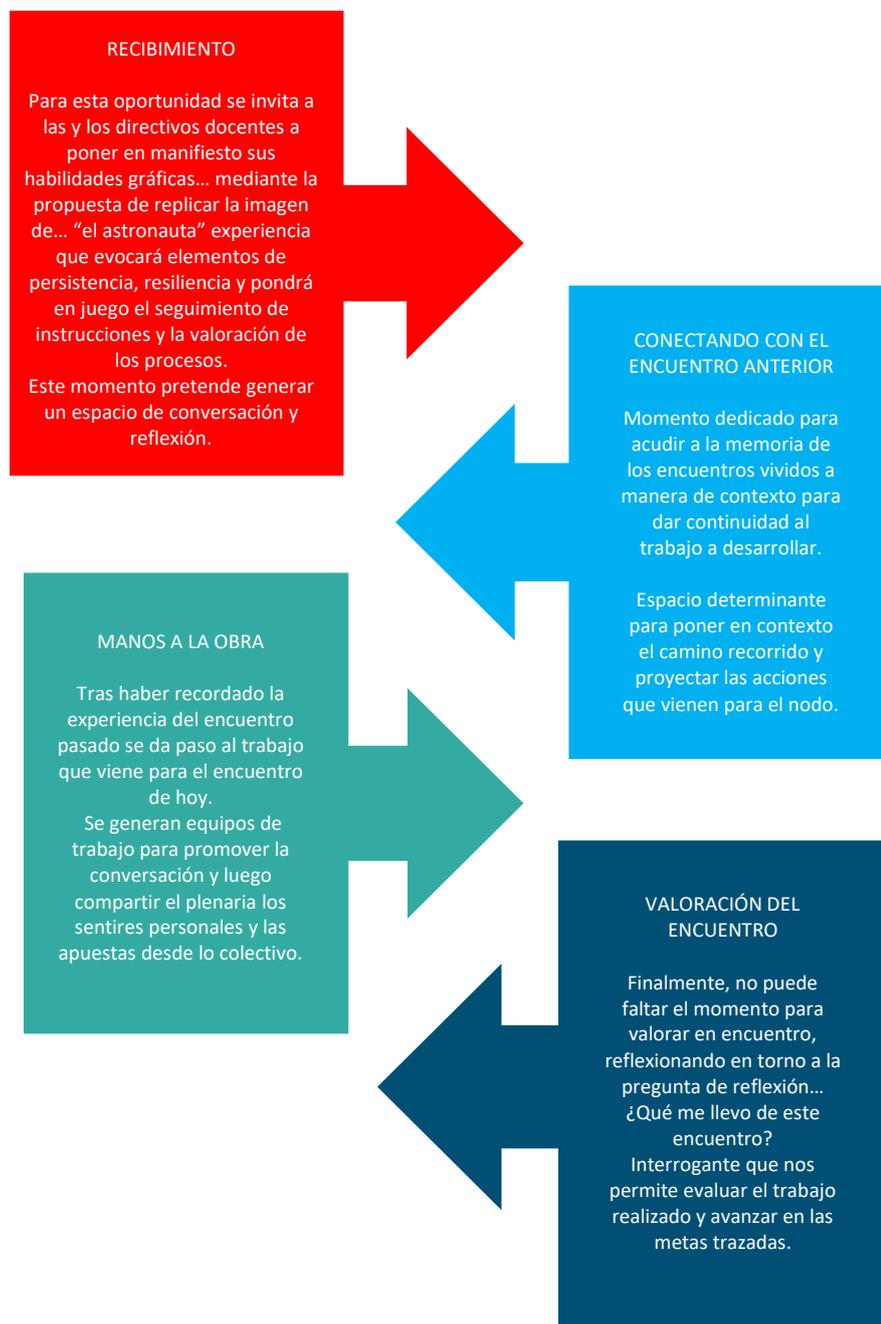
Propósito del encuentro

Con el trabajo desarrollado en *Vivir la Red*, se espera que los participantes evidencien las siguientes prácticas:

- Pensamiento Sistémico
- Actuar en la comunidad educativa
- Actuar en las comunidades

Desarrollo del Encuentro

Mediante el siguiente gráfico nos acercaremos a los principales momentos que hicieron parte del encuentro, abordados de manera sintética, veamos:



Ampliación Del Encuentro

Veamos ahora en detalle los momentos que conformaron el encuentro, acompañado de las voces que dan sentido a cada momento, las y los directivos docentes del nodo Norte de Santander:

Recibimiento

Para este momento tuvimos como mediación la propuesta de un reto... El reto consistía en dibujar un astronauta, la realización del dibujo tenía unas condiciones particulares... los trazos los realizaría la mano no dominante, además no se podía girar la hoja ni tampoco despegar el lápiz una vez se tocaba el papel... sumado a esto, los movimientos propios del personaje... condiciones que exigieron una máxima concentración y atención, también puso en manifiesto la persistencia y capacidad de resiliencia de las y los directivos docentes.

Tras la realización del reto se reflexiona sobre lo vivido en clave de los sentimientos y emociones que se generaron, el aprendizaje que resaltan... ¿cómo se relaciona lo vivido con las actividades de las instituciones educativas?... Al respecto, las y los directivos docentes expresan lo siguiente:

“El ejercicio tenía generaba ciertas condiciones que nos hicieron adaptarnos y tratar de llegar a la meta... el aprendizaje más importante la capacidad de adaptación y la perseverancia. Se relaciona demasiado con nuestro rol, porque siempre estamos atentos... porque de lo que hagamos nosotros afecta a los otros en nuestra comunidad... no debemos abandonar el barco porque si el directivo abandona el barco se pierde el rumbo. Este reto me recordó que así las situaciones varíen externamente no se puede perder el foco, y nuestro foco son las metas se hayan propuesto a nivel institucional y personal”

Sandra Rojas

“De todas las profesiones, los más resilientes hemos sido los maestros... sin duda alguna los directivos tenemos un mayor grado de resiliencia, por el grado de responsabilidad que tenemos en la dirección de nuestras instituciones”

Oscar Omar Aldana

“Me pareció divertido... ¡me gusta dibujar! (Lo que no había escuchado eran las reglas) ... Me sentí inquieta, pero eso no hizo que abandonara el reto, al contrario, me gusta asumir los retos, me parece que uno se puede exigir más cuando se reta a si mismo... si uno está en la zona de confort pues está bien, pero si se reta uno puede demostrar que más capacidades tiene”

Cristi Bermúdez

Conectando con el encuentro anterior:

En este momento se les invita a las y los directivos docentes a recordar los encuentros anteriores en clave del plan de trabajo, invitándoles a reflexionar sobre el camino recorrido en términos de encuentros destinados para concretar el plan de acción... los tiempos que han dedicado a la planeación y ejecución del mismo, las metas que se han trazado, las actividades y/o tareas que han propuesto, en cuáles se ha podido avanzar... etc. Se les invita a pensar en torno a ¿Qué retos se han encontrado al concretar y ejecutar el plan de trabajo propuesto para el nodo?



Manos a la Obra:

Tras reflexionar en torno a la pregunta orientadora del momento anterior, se les invita ahora para avanzar en el encuentro bajo la reflexión desde lo individual para pasar a lo colectivo... inicialmente se propone un momento de reflexión personal abordando los siguientes interrogantes: ¿Cuáles han sido los aciertos y desaciertos obtenidos al concretar y ejecutar el plan de trabajo del nodo? ¿Cuál ha sido mi rol dentro de la elaboración y ejecución del plan de trabajo? ¿Qué podríamos hacer diferente, para marcar una diferencia significativa en los resultados obtenidos hasta ahora?

Posterior a ello, damos paso al momento de conversación por grupos, escenario para compartir las reflexiones personales y avanzar en el dialogo colectivo que permita concretar la proyección del nodo, en términos de las habilidades con las que se cuenta, las que debemos desarrollar, los puentes que debemos construir o reforzar... qué acciones debemos implementar y cuáles debemos dejar de hacer...

Producto de la conversación al interior de los grupos, se evidencias en las siguientes imágenes



En el momento de la plenaria, los relatores comparten los puntos de encuentro... se resalta las bondades con las que cuenta el nodo en términos del capital humano, la gran diversidad de habilidades que acompaña a las y los directivos docentes del nodo Norte de Santander... y se reconoce también la multiplicidad de tareas propias de su rol, sin embargo se concluye la intención de trabajar en red y favorecer el trabajo colaborativo por lo cual los puentes a construir son esperanzadores y se tiene claro que la procrastinación será la gran acción a vencer.

Valoración del encuentro:

Finalmente, llegamos al momento de valorar nuestro encuentro... en este momento se recogen las voces de las y los directivos docentes quienes a partir de la pregunta orientadora ¿Qué me llevo del encuentro? evalúan la pertinencia del encuentro y los avances del mismo...

“El compromiso de organizarnos y aportar para el avance en el plan de trabajo y altas expectativas frente a las acciones futuras de aprendizaje e impacto externo del Nodo”

Sandra Rojas

“Compromiso frente a la definición del plan de acción para inicio de ejecución”

María Teresa Jaimes



A continuación, presentamos el Link, por medio del cual se puede acceder a la grabación del presente encuentro del nodo Norte de Santander

https://teams.microsoft.com/_#/files/General?threadId=19%3AAbd828a0b77f743bb858bddd891d96e47%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Grabaci%25C3%25B3n%2520Nodo%2520NtedeSantander%252025052021&rootfolder=%252Fsites%252FRL

A manera de resumen podemos decir que se logró desarrollar la agenda programada, generando grandes reflexiones en términos de logros y acuerdos que nos permitirán seguir avanzando en el plan de acción del nodo, los compromisos generados en el encuentro de hoy, son:

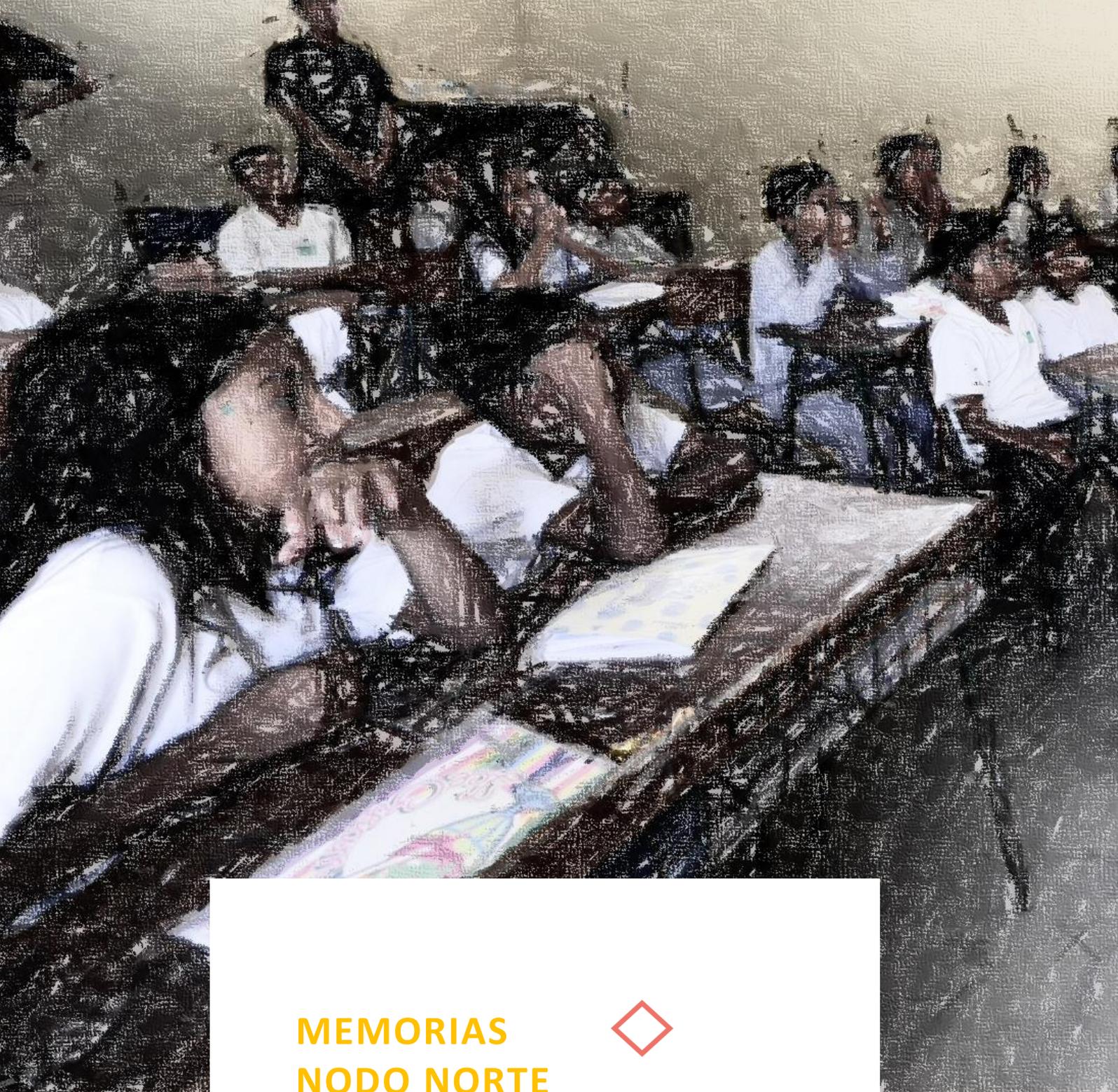
- ✦ Definir espacios asincrónicos gestionados desde la autonomía del nodo para avanzar en lo pendiente del plan de acción (Planeación y ejecución del mismo)
- ✦ Compartir la versión final del producto generado al interior de los subgrupos (Momento de reflexión colectiva)

Se pretende avanzar en estos compromisos, previo al próximo encuentro a desarrollarse el 10 de Junio del 2.021


Memoria Elaborada por:

Diana Andrea Romero Arias

 *Tutora RLE*



MEMORIAS NODO NORTE DE SANTANDER



Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co
Fundacionexe.org.co/rle