



MEMORIAS
NODO
REGIONAL
ORINOQUÍA

RED DE
LIDERAZGO



ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación
es de todos

Mineducación



Memorias Nodo Regional Orinoquía

Encuentro 03/06/21

La Red de Liderazgo educativo -RLE- es una comunidad de aprendizaje que congrega a líderes educativos de diferentes territorios del país, para propiciar el intercambio de experiencias, información y conocimientos a través de interacciones directas y encuentro entre pares, que permitan el fortalecimiento de las prácticas de liderazgo pedagógico y transformador. Para lograr este fin, la RLE se estructura a partir de nodos, los cuales interactúan en función de una propiedad vinculante común (territorio, temas de interés, necesidades, desafíos) que les permite dialogar, compartir y reflexionar alrededor de las experiencias y conocimientos para transformar e innovar. En este mismo sentido, los nodos favorecen el apoyo afectivo y emocional para sus integrantes, facilitando el desarrollo de prácticas de liderazgo personales, pedagógicas, comunitarias y administrativas.

En este marco, el 3 de junio de 2021 se realizó el primer encuentro del Nodo Territorial Regional Orinoquía; dicho encuentro se enmarca en la fase de Gestación propuesta desde la metodología escalonada de la RLE; esta fase inicial, se entiende como el momento de conformación del nodo, el punto de partida para su consolidación y proceso de vinculación de los miembros al mismo, involucra acciones orientadas a la consolidación del sentido de pertenencia a la Red y el desarrollo de la confianza entre los integrantes del nodo.

Jueves 3 de Junio
de 2021, 2:00 pm

Asisten 9
Directivos
Docentes

Facilitó: Tutora
de la RLE

Propósito del encuentro

- Presentar a los directivos la Red de Liderazgo Educativo
- Explorar las expectativas y necesidades de los directivos docentes sobre el trabajo en red
- Construir acuerdos que faciliten la interacción entre los miembros del nodo



El desarrollo del encuentro se basó en los siguientes momentos



Se inicia el encuentro de nodo con la bienvenida y presentación de cada uno de los asistentes, dando oportunidad de compartir el como llegan a este encuentro; además de un momento reflexivo a partir “del ser con otros”, como invitación a pensarnos como un equipo de trabajo colaborativo, además como posibilidad de favorecer el sentido de pertenencia a la Red y el desarrollo de la confianza.



Posteriormente, se realiza la contextualización de la Red de Liderazgo Educativo en el marco de la de la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes del Ministerio de Educación Nacional, la cual surge desde una de las líneas del Plan Nacional de Desarrollo y como apuesta de política pública; que busca poner el énfasis en las personas como el centro de la construcción e implementación de la política educativa. Lo anterior es posible a través del acompañamiento multidimensional a Directivos Docentes, que incluye procesos de formación, investigación, bienestar y desarrollo personal, banco de recursos y redes de aprendizaje; en este último se ubica la RLE.

En el momento de exploración de las ideas sobre la palabra Red se logra una construcción colectiva y propia a partir de los aportes de cada uno de los participantes, posibilitando definir la red como aquel espacio de interacciones e intercambio que posibilita la conexión y puntos de encuentro entre quienes la conforman.





“A mi Red inicialmente me da la idea de conexión y también me da la idea de atrapar algo, por ejemplo pienso en una red de pescar, entonces además que hay enlaces permite atrapar, captar.” Luz Dary Ruiz Zambrano. Coordinadora IE Agroecológico Amazónico. El Paujil- Caquetá

En otro de los momentos del encuentro, se logra indagar sobre de las expectativas y necesidades de los Directivos Docentes, lo que da lugar a una conversación en torno a las posibilidades que puede tener el Nodo en las demás fases. En cuanto a las principales expectativas están el compartir experiencias de buenas practicas, adquirir mayores conocimientos, integración como directivos docentes y convertirse en directivos innovadores; en relación a las necesidades se encuentran: fortalecer procesos pedagógicos a partir del diseño de diferentes estrategias, fortalecer el liderazgo directivo y las gestiones escolares, mejorar el rol como líderes de los establecimientos educativos. En este mismo sentido se construyen de manera colectiva los acuerdos que posibilitaran el desarrollo efectivo del nodo.

“El liderazgo es la herramienta de trabajo del Directivo docente día a día, es una gran oportunidad para aprovechar”. Admed Domínguez Pérez. Rector IER Playa Rica. Valparaiso- Caquetá

Finalmente se realiza el cierre del encuentro en el cual algunos de los participantes manifestaron su percepción acerca del mismo y como se van después de la jornada, además se acordó de manera unánime la fecha del próximo encuentro para el jueves 15 de julio a las 3:00 pm; dicha fecha es muy lejana a este primer encuentro debido a que a partir del 11 junio y hasta el 12 de julio, los diferentes Entes Territoriales estarán en período de vacaciones. Para ese segundo encuentro se hace necesario reforzar los acuerdos que se construyeron, para poder puntualizarlos y validarlos como insumo fundamental para el desarrollo de los demás encuentros y fases.

“Me voy con ganas de continuar, me parece que es un espacio bien importante donde nosotros podemos fortalecernos y retroalimentarnos con nuestros compañeros ” Gloria Marín Cruz. Rectora IE Parroquial. San José del Fragua- Caquetá



La educación
es de todos

Mineducación

ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



Para ver el video completo de la sesión puede acceder al siguiente [enlace](#) (Código de acceso: L\$8%5r+q)

Mónica Yazmín Giraldo Osorio
Tutora de la Red de Liderazgo Educativo



MEMORIAS NODO REGIONAL ORINOQUÍA RED DE LIDERAZGO



ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación
es de todos

Mineducación

Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co

Fundacionexe.org.co/rle