

“Ciudadanos del mundo para el mundo”

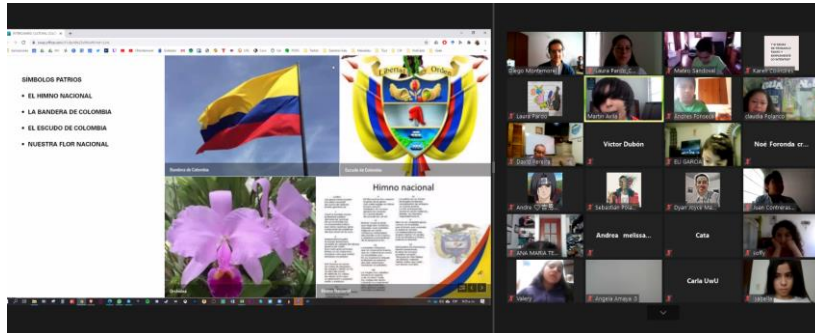
Una experiencia exitosa de Aprendizaje basado en Proyectos



Empresarios por la Educación
Experiencia pedagógica inspiradora
4 de mayo del 2021

¿Cuál es el contexto del Proyecto?

- El Colegio como Proyecto Educativo
- Particularidades del Colegio Montemorel
- El ABP y su relación con nuestro Modelo Pedagógico
 - ¿Por qué enseñamos por Proyectos?



“Ciudadanos del mundo para el mundo”



Objetivos



- Fortalecer la identidad nacional que los estudiantes tienen sobre su país “Colombia”.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre la identidad que compartimos todos como humanidad.
- Brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para profundizar en un tema de investigación en donde plasmen sistemáticamente los avances de la misma.
- Promover la construcción de espacios de intercambios de conocimientos interculturales entre los estudiantes y pares a nivel local y global.

Preguntas conductoras



¿Cómo puedo hacer desde mi tema de investigación para que mis compañeros y demás personas conozcan más acerca de Colombia?

¿Cómo fortalecer mis procesos investigativos a partir de los intereses y gustos sobre Colombia?

¿Qué aspectos debo tener en cuenta para la apropiación del conocimiento?

¿Podré apropiarme de las herramientas metodológicas necesarias para poder realizar mi trabajo de investigación?

¿Cómo generar un impacto a la comunidad educativa a partir del proceso investigativo desarrollado por los estudiantes?

¿Cómo fortalecer nuestros conocimientos sobre Colombia a partir de la apropiación de nuestra cultura y nuestras tradiciones?

I FASE: Diagnóstico

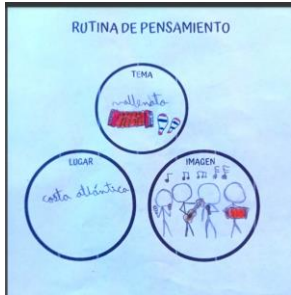
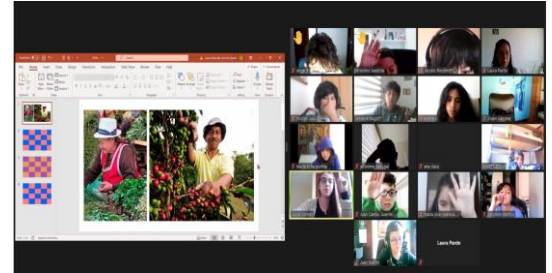
Contextualización



II FASE: Construcción



Intereses



Rutinas de pensamiento



Preguntas

III FASE: Construcción

Cronograma

PROYECTO TRANSICIONAL COLOMBIA 2018
CRONOGRAMA SEMESTRAL

ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	FECHA LÍMITE DE ENTREGA
Diagnóstico de campo	22 de Marzo	29 de Marzo
Selección del tema de investigación a analizar en el contexto de Colombia	1 al 29 de Marzo	29 de Marzo
Definición de la pregunta de investigación	22 de Marzo	29 de Marzo
Creación del mapa articulador	26 de Marzo	29 de Marzo
Elaboración creativa de las portadas externas	27 de Marzo y 3 de Abril	5 de Abril
Búsqueda y selección de las primeras dos fuentes de información: EL RAE	3 de Abril	12 de Abril
Creación del mapa básico del tema	5 de Abril	12 de Abril
Redacción del objetivo general	9 de Abril	19 de Abril
Redacción de los objetivos específicos	9 de Abril	19 de Abril
Redacción de la justificación	12 de Abril	26 de Abril
Redacción abstract	12 de Abril	26 de Abril
Búsqueda de tres fuentes más de información y preparación de los siguientes RAE	23 de Abril	26 de Abril
Creación de los capítulos (Primer) de acuerdo al mapa básico	26 de Abril	3 de Mayo
Creación de los capítulos (Segundo) de acuerdo al mapa básico	3 de Mayo	11 de Mayo
Creación de los capítulos (Tercer) de acuerdo al mapa básico	11 de Mayo	17 de Mayo
Redacción de las conclusiones	24 de Mayo	31 de Mayo
Redacción de bibliografía	De acuerdo a lo desarrollado en el portafolio	De acuerdo a lo desarrollado en el portafolio
Creación de blog del proyecto	6 de Mayo	7 de Junio
Creación de diapositivas		

Logo - Lema



FRATERNIDAD SIN FRONTERAS



Temas significativos

- Santuario de fauna y flora de los flamencos
- Parque Nacional Natural Corales de profundidad
- Esculturas de Botero
- Arte urbano "graffiti"
- Carnavales y fiestas de la región Andina
- Sierr Nevada de Santa Marta
- El café
- Federacion colombiana de fútbol
- La salsa
- Bailes y bailarines de la región Pacífica
- Culturas pre-colombinas
- Museos de Bogotá
- Comidas típicas de la región Caribe
- Animales en vía de extinción
- Música tradicional Andina
- Bailes típicos de la región Andina
- Comedias típicas de la región Andina
- Pintores
- Lenguas nativas
- Costumbres y tradiciones de la región Andina

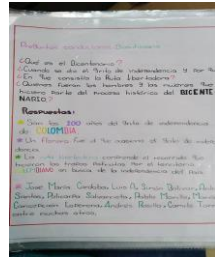
Articulación



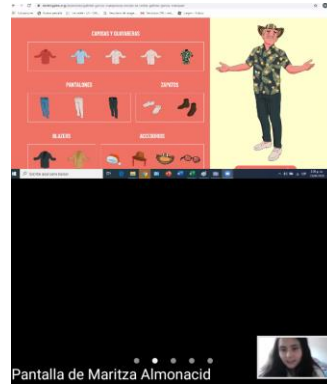
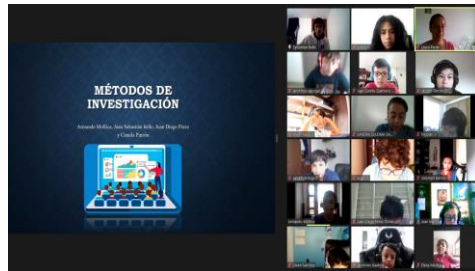
IV FASE: Ejecución

“Actividades significativas”

Bitácora

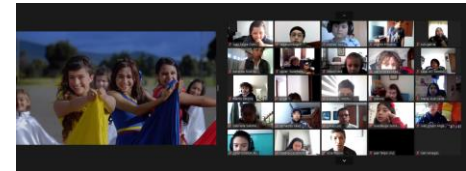


Día de la investigación



Pantalla de Maritza Almonacid

Salidas Pedagógicas



Día de la colombianidad e interculturalidad

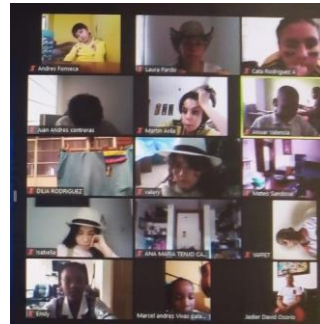
Cuaderno Viajero



MARTÍN YAFETH PALACIOS CABRERA

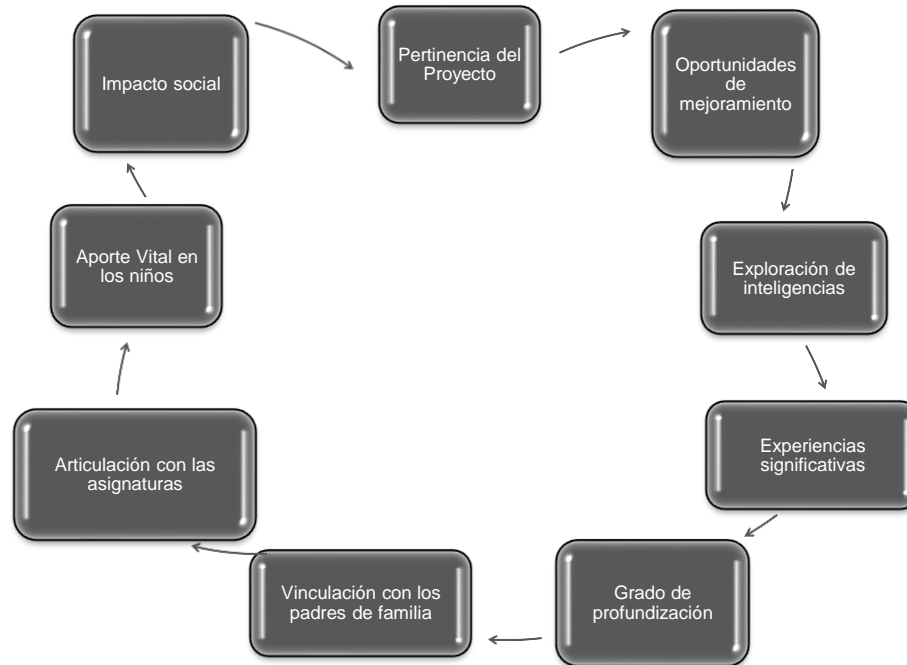


Intercambio cultural



V FASE: Evaluación


La evaluación deja de ser solo un medio para medir resultados, con relación a unos objetivos, para pasar a ser formativa, continua y un proceso clave en la toma de decisiones. Es además, participativa, puesto que afecta a todos los involucrados en el proyecto.



Logros Alcanzados



- Abrir espacios de diálogo intercultural que nos permitiera reflexionar sobre nuestra identidad como ciudadanos del mundo.
- Se logró fortalecer nuestra identidad nacional.
- Articular los procesos metodológicos y académicos específicos de las diferentes asignaturas que se desarrollan en el plan formativo del colegio Montemorel
- Fomentar prácticas investigativas, en donde los niños pudiesen utilizar herramientas metodológicos que les permitan enfrentar y asumir los procesos formativos de secundaria.

- 
- Fortalecer habilidades comunicativas, habilidades de pensamiento crítico y trabajo cooperativo.
 - Mejor rendimiento académico de los estudiantes; a partir de la exploración y fortalecimiento de las inteligencias múltiples, exploración vocacional, aprendizajes vitales y naturales.
 - Se fortalecieron los aprendizajes en los estudiantes en la construcción de país, donde se evidencia que los niños pudieron retomar y aplicar procesos históricos, en donde exploraban nuestro pasado y lo transferían al presente.
 - Utilización de herramientas tecnológicas como la video llamada, ayudó a acercar a los estudiantes de las diversas culturas (locales –globales) para compartir sus experiencias y aprendizajes sobre cada territorio en particular.



GRACIAS



Proyección a la comunidad



- Implementación de ABP en la básica secundaria y otras instituciones, en donde se aborde como eje central “Colombia” y parta de un énfasis como ciudadanos globales.
- Implementar la estrategia de intercambio cultural en la básica secundaria
- Seguir desarrollando, fortaleciendo y aplicando experiencias innovadoras significativas que involucren nuestro posicionamiento como país.